



iPad

Aplicación de las Nuevas Tecnologías
en Educación Infantil

Teknologia Berrien erabilera
Haur Hezkuntzan

2014/2015

Eskola
Jasangarria
Ziurtagiria



Certificado
de Escuela
Sostenible

Introducción

- ▶ Son muchos los estudios que sostienen que se ha producido una evolución en cerebro de los llamados “**nativos digitales**”, se piensa que hay una nueva estructura neuronal y que los diferentes juegos electrónicos desarrollan nuevas habilidades cognitivas hasta ahora desconocidas. Los materiales multimedia de calidad son más efectivos para este nuevo alumnado que aprende más fácilmente mediante el uso de ilustraciones y animaciones de estructura diferente, debido a que el niño interacciona constantemente con ellos, siendo su participación es más activa.
- ▶ Esta nueva generación de alumnado está preparada para utilizar tecnologías en actividades de aprendizaje antes de que los centros educativos se las ofrezcan.

Sarrera

- ▶ Hainbat ikarketen ondorioz “**garai digitalean**” jaiotako haurren garunean aurrerapen nabarmena izan da. Egitura neurologiko berri bat dagoela uste da eta jolas elektronikoei esker orain arte ezezagunak ziren gaitasun kognitiboak garatzen direla. Kalitatezko multimedia materialen nortasun bisualari esker edukiak errazago barneratzen dituzte.
- ▶ Belaunaldi berri honetako ikasleak gaurko teknologia eskolak eskeini aurretik erabiltzeko gai dira.



Justificación teórica

- ▶ No sustituye al ordenador
- ▶ Ha sido diseñado para utilizar infinidad de aplicaciones informáticas de manera más sencilla que el resto de dispositivos informáticos.
- ▶ Se adapta a los diferentes ESTILOS EDUCATIVOS:
 - Aprendizaje auditivo.
 - Aprendizaje verbal.
 - Aprendizaje visual.
 - Aprendizaje individual.
 - Aprendizaje manipulativo.
 - Aprendizaje participativo.

Justifikazio teorikoa

- ▶ Ez du ordenagailua ordezkatzen
- ▶ Ehundaka aplikazio, beste gailu informatiko batzuen bidez baino era errazago batean erabili daitezke.
- ▶ HEZKUNTZA METODOLOGIA desberdinetara egokitzen da:
 - Entzumen hezkuntza
 - Ahozko hezkuntza
 - Ikusmen hezkuntza
 - Banakako hezkuntza
 - Manipulazioa
 - Parte-hartzea



"Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo"
Benjamin Franklin

Justificación teórica

VENTAJAS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL

- ▶ El alumnado no necesita conocimientos previos de informática para el uso.
- ▶ iPad es un dispositivo de pantalla multi-táctil (no se necesitan periféricos adicionales como ratón o teclado).
- ▶ La pantalla tiene una magnífica resolución.
- ▶ Solo es necesario usar el dedo.
- ▶ Resulta muy motivador y sencillo.
- ▶ Se puede utilizar por varios alumnos a la vez.
- ▶ Se pueden trabajar centros de interés en el aula (acceso a toda la información de la red).
- ▶ El alumnado de infantil puede incluso crear y guardar sus propias actividades de trabajo: fichas de pre-escritura, dibujos, matemáticas...

Justifikazio teorikoa

HAUR HEZKUNTZARAKO ABANTAILAK

- ▶ Erabiltzeko alde zuzena aurretiko informatika ezagueraz ez da beharrezkoa.
- ▶ iPad-ak ukipen-pantaila du (arratoi eta teklatua bezalako unitate periferikorik ez da behar).
- ▶ Bereizmen handiko pantaila du.
- ▶ Hatzamarra erabiltzea besterik ez da behar.
- ▶ Oso erreza eta motibagarria izaten da.
- ▶ Ikasle batek baino gehiago batera erabiltzeko aukera ematen du.
- ▶ Esanguratsuak eta motibagarriak diren gaiak landu daitezke (sarean dagoen edozein informazioa leskuragarri).
- ▶ Haur Hezkuntzako ikasleek ere bere lanak sortu eta gorde ditzakete: aurre-idazmenaren fitxak, marrazkiak, matematika lanak...

Objetivos

- ▶ Utilizar tecnología motivadora y de forma sencilla, para trabajar los contenidos de la Etapa de Educación Infantil en un formato atractivo.
- ▶ Aumentar los tiempos de concentración (atención) del alumnado.
- ▶ Atender a la diversidad (aprendizaje individualizado).
- ▶ Adquirir destrezas para el uso de las Nuevas Tecnologías contemporáneas.

Helburuak

- ▶ Teknologia erraza eta motibagarria erabiltzea Haur Hezkuntzako edukiak modu erakargarrian lantzeko.
- ▶ Ikasleen kontzentrazio momentuak handitzea.
- ▶ Aniztasunari hobeto erantzutea (banakako hezkuntza).
- ▶ Gaurko teknologiak erabiltzeko gaitasunak barneratzea.



Ámbitos de aplicación

- ❖ Conocimiento de si mismo y autonomía personal.
- ❖ Lenguaje oral y aproximación a la lengua escrita (español e Inglés):
 - Lectoescritura
 - Grafomotricidad
 - Pre-escritura
 - Escritura
 - Lectura
 - Pronunciación
 - Flash Cards
 - Bits de Palabras
 - Cuentos
 - Libros electrónicos
 - Audio Books.
- ❖ Conocimiento del entorno:
 - Reconocer Magnitudes
 - Reconocer Figuras
 - Conceptos Espaciales
 - Clasificaciones, Cantidades y Grafías de los Números
 - Realización de Trazos de los Números.
 - Conteo...
- ❖ Otros Lenguajes:
 - Plástica
 - Música
 - Tecnología
- ❖ Unidades PEP.



Erabilera arloak

Aurre-irakurketa

Lehio bat mundura

Marrazketa kreatiboa

Musika

Ingelesa

Jolasak

Bideoak

Aurre-idazkera

Matematika Euskara

e.a...





ESKERRIK ASKO!